

Informacje dla nauczyciela prowadzącego zajęcia

„Przemoc to nie tylko siniaki. Jak reagować w obliczu przemocy”

1. Uczniowie w trakcie zajęć będą pracowali w 4-5 osobowych grupach – proponujemy podzielić dzieci na docelowe grupy i odpowiednio usadzić jeszcze przed rozpoczęciem wyświetlania. Przed rozpoczęciem zajęć należy wręczyć każdemu uczniowi materiały szkoleniowe, ponadto każda z grup powinna otrzymać bloczek małych kolorowych karteczek samoprzylepnych.
2. **Środki dydaktyczne:**
 - Materiały szkoleniowe przygotowane dla uczniów,
 - Materiały dodatkowe - przepisy prawne,
 - Bloczki małych kolorowych, karteczek samoprzylepnych,
 - Krótkie ankiety dla uczniów,
 - Czyste kartki papieru, długopisy,
 - Film Fundacji Dzieci Niczyje pt. „Historia Jaśka”
 - Prezentacja multimedialna „Przemoc to nie tylko siniaki. Jak reagować w obliczu przemocy”
3. **Metody pracy:**
 - a. Praca indywidualna – ankieta,
 - b. Praca w grupie - ćwiczenia,
 - c. Projekcja prezentacji multimedialnej,
 - d. Dyskusja dotycząca przemocy na terenie placówki szkolnej.
4. **Cel zajęć:**
 - uczeń wie czym jest złość, przemoc, agresja i mobbing rówieśniczy oraz rozróżnia formy przemocy,
 - pogłębienie świadomości sytuacji osoby, którą dotknęła przemoc oraz świadka takiego zdarzenia,
 - uczeń rozumie, że agresja i przemoc niezależnie na swoją formę jest zła,
 - uczeń zna przyczyny zachowań agresora,
 - uczeń wie, jakie działania podjąć kiedy zostanie ofiarą przemocy, bądź kiedy jest jej świadkiem,
 - wypełnienie ankiety zgodnie z własnymi doświadczeniami i przemyśleniami.
5. **Ćwiczenia:**
 - **Ćwiczenie nr 1** – praca w zespołach
Cel: Uświadomienie uczniom różnicy pomiędzy przemocą fizyczną a aktami przemocy emocjonalnej.
Czas: 4 minuty.
 - **Ćwiczenie nr 2** – praca w zespołach
Cel: Uczniowie nabywają umiejętność identyfikacji form przemocy – złość, agresja, przemoc, mobbing rówieśniczy.
Czas: 5 minut.
 - **Ćwiczenie „karteczki” *** – praca w zespołach
Cel: zapoznanie nauczycieli i dyrekcji ze skalą problemu oraz rodzajem zagrożenia przemocą na terenie placówki szkolnej.
Na koniec zajęć ćwiczenie można omówić jeszcze z uczniami – podczas gdy uczniowie wykonują kolejne zadania, nauczyciel szereguje karteczki (układa je częstotliwością

występowania danej formy przemocy). Jeśli warunki w klasie na to pozwalają, warto przeanalizować z uczniami zjawisko agresji i przemocy na terenie szkoły. Warto również zachęcić uczniów do śmielszego zwracania się o pomoc do nauczycieli.

Czas: 5 minut.

- **Anonimowa ankieta **** – praca indywidualna. Ankiety należy rozdać przed samym jej wypełnianiem.

Cel: krótka ankieta z pytaniami dotyczącymi poczucia bezpieczeństwa oraz formą przemocy, z którymi spotykają się na terenie szkoły.

Czas: do ustalenia przez nauczyciela – na zakończenie zajęć.

- **Ćwiczenie nr 3 – praca w domu**

Cel: Film autorstwa Fundacji Dzieci Niczyje przedstawia sytuację przemocy w domu.

Zadaniem dzieci napisanie swoich propozycji podejmowania interwencji, gdy taka sytuacja ma miejsce w domu.

Czas: 4 minuty (czas trwania filmu).

*, ** - ćwiczenie „karteczki” oraz ankieta nie są narzędziami badawczymi, mają jedynie charakter poglądowy. Jeśli są Państwo zainteresowani sporządzeniem kompleksowego badania tego zagrożenia, dokonać jego diagnozy oraz poznać sugestię co do prowadzenia zajęć profilaktyczno-wychowawczych w tym zakresie, zachęcamy do zapoznania się z naszą ofertą klikając [TUTAJ](#) oraz [TUTAJ](#),

Nauczyciel może w każdej chwili zatrzymać lekcję, aby wydłużyć czas przeznaczony na dane ćwiczenie, ale także skrócić.